


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бизнес-тренинга

по направлению 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)
организационно-управленческий профиль

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы бизнес-тренинга» является формирование целостного представления о социально-психологическом тренинге, подготовка студентов к осуществлению практической деятельности в области проведения бизнес-тренингов и коучинга.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с особенностями и основными видами социально-психологического тренинга.
- Сформировать представление о групповых процессах в тренинге и привлечь к анализу групповой динамики участников тренинга
- Познакомить с типовыми тренинговыми программами бизнес-тренингов
- Обеспечить опыт участия в построении (конструировании) и проведении собственного бизнес- тренинга


2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы бизнес-тренинга» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Гендерная психология управления», «Имиджеология», «Методы активного обучения персонала», «Организационная психология», «Риторика», «Управленческий консалтинг и коучинг».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: Акмеология управления», «Организационная культура», «Основы психологического консультирования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Психология медиации», «Стресс-менеджмент», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении», «Гештальт-терапия в бизнесе», «Личность руководителя», «Организация психологической службы персонала», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Технологии ассесмент-центра», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных	Знать: - виды социально-психологического тренинга Уметь: - подбирать метод работы в группе в зависимости от запросов участников Владеть:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

методов и технологий	- навыком анализа запросов к выбору методов работы с группой в зависимости от запросов участников
ПК-13 - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы построения бизнес- тренинга - клиентские и тренерские технологии в проведении тренинга - набор техник и упражнений для работы с тренинговой группой <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социальные роли участников тренинга - грамотно подбирать техники и упражнения для работы с тренинговой группой <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком самостоятельного конструирования бизнес-тренинга - навыком самостоятельного проведения бизнес-тренинга - навыком участия в бизнес-тренинге
ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические процессы тренинговой группы - теории групповой динамики социальной группы - групповую динамику участников бизнес-тренинга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-психологические процессы тренинговой группы - анализировать групповую динамику участников бизнес-тренинга <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями работы с групповой динамикой участников бизнес-тренинга


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ конструирований и проведения тренинга и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания (конструирование и проведение тренинга); самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, оценка конструирования и проведения тренинга, проверка аналитических заданий, оценка участия в групповой работе, дискуссии, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена